

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Интеллектика»

**Год обучения - 1
№ группы – 67 СТО**

Разработчик:

Холинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1-й год обучения

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения:
- ✓ выполнять игровые действия по правилам;
- ✓ проявлять настойчивость в поиске решения;
- ✓ объяснить ход решения задачи;
- совершенствовать представления о пространстве и времени;
- развивать пространственно-зрительной координации, совершенствование умения ориентироваться на плоскости, на листе в клетку.

Развивающие:

- развивать способности:
- ✓ анализировать, совершенствование зрительного восприятия и произвольного внимания,
- ✓ планировать и совершенствование действий в мысленном плане, в представлении,
- ✓ комбинировать и совершенствование наглядно-образного мышления,
- ✓ рассуждать и умозаключать, совершенствование логического мышления,
- развивать:
- познавательную активность,
- мелкую моторику и графо-моторных умения,
- внимание и память.

Воспитательные:

- формировать:
- ✓ основы коллективной деятельности детей навыки самоконтроля;
- ✓ чувства уверенности в своих силах у ребёнка,
- развивать:
- умения следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогом;
- воспитывать:
- ✓ уважение к мнению и мыслям собеседника,
- ✓ эмоционально-волевую сферы ребенка (умение и желание работать для достижения конечного результата);
- ✓ бережное отношение к окружающему миру.

Содержание

№	Темы для изучения	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности	Беседа по технике безопасности Игры на знакомство и внимание
2	Игры на развитие мыслительных способностей.	Правила игр по развитию способности анализировать	а) Игры: «Что одинаковое у двух?», «Что разное у двух?», «Сколько одинаковых у двух?», «Сколько разных у трёх?» и др. б) Игры с блоками Дьенеша «Найди пару», «Поймай тройку», «У кого в гостях Вини-Пух и Пятачок?» и др.

		Правила игр по развитию способности планировать	Игры: «По прямым дорожкам», «По косым дорожкам», «По узким дорожкам», «По точкам и чёрточкам» и др.
		Правила игр по развитию способности комбинировать	Игры: «Одна перестановка», «Две перестановки», «Один обмен», «Обмен и две перестановки» и др.
		Правила игр по развитию способности рассуждать и умозаключать	а) Игры: «Рядом, между», «Выше, ниже», «Левее, правее», «Дальше, между» и др. б) Игры с блоками Дьенеша «Где чей гараж», «Помоги фигурам выбраться из леса», «Раздели блоки (с двумя – тремя обручами)» и др.
3	Игры и задания на развитие пространственного мышления.		а) Игры с палочками Кюизенера. б) Игра «Сложи узор», «Сложи узор 2». в) Игры на преобразование одних фигур в другие. г) Игры на передвижение с целью составления картинки. д) «Уникуб» е) «Морской бой» и др. и т.д.
4	Игры, упражнения и задания на развитие познавательных процессов и познавательной активности.	Восприятие Внимание	Упражнения и задания: «Найди квадрат», «Сравни предметы», «Найди и сосчитай все треугольники, квадраты, круги. Закрасить все круги - красным цветом, квадраты – синим, треугольники – зеленым» и т.д. Игры на соотношение целого и части, части и целого. Графические диктанты с разной степенью сложности: «Продолжи ряд», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Раскрась только ...» и др. Игры с логическими блоками Дьенеша: «Найди клад», «Угадай-ка», «Дорожки», «Засели домики» и др. Задания на распределение и переключение внимания. Работа заключается в том, чтобы в каждом из квадратиков, треугольников и ромбиков поставить тот знак, который задан сверху на образце, т.е. соответствующую галочку, черту, плюс или точку. Задания на произвольное внимание В раздаточных листах дети рисуют в ряд 10 треугольников. Когда эта работа завершена, педагог предупреждает о необходимости быть внимательным, т.к. инструкция произносится только один раз: «Заштрихуйте простым карандашом третий, седьмой и девятый треугольник, а второй и десятый синим карандашом». Можно продолжить выполнять задание, придумывая и постепенно усложняя условия. Задания и упражнения на зрительную память: «Узор». (На листе картона нарисован узор. Педагог просит детей внимательно посмотреть на этот узор в течение 1 мин. После этого узор убирается. Задание – воспроизвести узор по памяти). Задания на слуховую память. Педагог говорит 8 слов и просит детей

		Память	окончательно их запомнить, а потом нарисовать в тетрадь. Пример: Солнце, дом, ваза, дерево, карандаш, цветок, машина, жук
		Воображение	Образная память. Детям показывают по очереди 8-10 картинок, на каждой из которых изображен знакомый предмет. Время демонстрации каждой картинке 2-3 сек. После знакомства со всеми картинками, детей просят зарисовать в тетрадях картинки, которые они запомнили. Игры и упражнения: «Третий лишний», «Мультишки». Игры: «Можем угадать?», «Почтовый ящик», «Новые сказки», «Ходьба по облакам», «Волшебная палочка», и т.д.

Планируемые результаты

Личностные:

- получают возможность проявлять творческую самостоятельность;
- получают опыт коллективной деятельности;
- смогут следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогом,
- будут проявлять свой волевой потенциал;
- будут развиты на более высоком уровне внимание, память;
- смогут проявлять эмпатию к окружающему миру.

Метапредметные:

- смогут ориентироваться по сторонам своего тела, находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- будут уметь объяснять свои действия, обосновывать результат;
- будут развиты на более высоком уровне графо-моторные умения;

Предметные:

- смогут выполнять игровые действия по правилам;
- смогут анализировать;
- смогут планировать действия в мысленном плане;
- смогут комбинировать;
- смогут рассуждать и умозаключать;
- будут развиты представления о пространстве и времени.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектика» на 2025/2026 учебный год группы 1 (вторник/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
сентябрь	02	Вводное занятие. Знакомство. Беседа по ТБ. Что такое правила поведения? - обучение детей правилам поведения в ЦТиО.	1	9
	04	ВР Беседа «8 сентября 1941 года. День начала блокады Ленинграда»	1	

	09	Логический квадрат с двумя отличиями.	1	
	11	Ориентировка на плоскости. Игра «Крестики-нолики»	1	
	16	Ориентировка на плоскости. Игра «Крестики-нолики»	1	
	18	Игра «Смысловые пары». Работа со схемами.	1	
	23	Игра А. Зака «Что одинаковое у двух?».	1	
	25	ВР Игра «Морские обитатели», посвящённая Международному дню моря	1	
	30	Игра «Займи домик»	1	
октябрь	02	Игра А. Зака «Что одинаковое у двух?»	1	9
	07	Игра «Крестики-нолики»	1	
	09	Логические отрицания. Игры на развитие памяти	1	
	14	Логические блоки Дьенеша. Игры и упражнения	1	
	16	ВР Беседа, посвящённая дню отца «Папин день». Составление рассказа «Мой замечательный папа».	1	
	21	Ориентировка на листе в клеточку. Графические задания	1	
	23	Игра А. Зака «Рядом-между». Логические блоки Дьенеша. Игры и упражнения.	1	
	28	Игра А. Зака «Что разное у двух?»	1	
	30	Игры со счётными палочками на преобразование фигур	1	
ноябрь	06	Графические задания	1	7
	11	Игры на развитие внимания и памяти «Найди...». Решение комбинаторных задач	1	
	13	Игры на развитие внимания и памяти «Найди...». Решение комбинаторных задач	1	
	18	Графический диктант. Игры на память	1	
	20	ВР Беседа «Мой домашний питомец», посвященная Всемирному дню животных	1	
	25	Игры А. Зака «Что одинаковое у двух?», «Две перестановки»	1	
	27	ВР Выкладывание узора «Сердечко для мамы» на кубиках, посвящённое Дню матери Кубики Б. Никитина из игры «Сложи узор»	1	
декабрь	02	Вертикальная симметрия. Задания и упражнения	1	9
	04	Игры со счётными палочками на преобразование фигур	1	
	09	Горизонтальная симметрия	1	
	11	Практическая работа с зеркалом. Дострой фигуру	1	
	16	Головоломки. Ребусы	1	
	18	ВР Беседа о традиции празднования Рождества и Нового года	1	
	23	Игра А. Зака «Оса»	1	
	25	Головоломки. Ребусы		
	30	ВР Новогодняя игровая программа	1	
январь	13	Игра Б. Никитина «Сложи узор-2»	1	6
	15	Игра А. Зака «Три перестановки»	1	
	20	Головоломки. Ребусы	1	
	22	Игра «Смысловые пары»	1	
	27	ВР Беседа «27 января 1944 года. День снятия блокады	1	

		Ленинграда»		
	29	Зеркальное отображение. Практическая работа с зеркалом	1	
февраль	03	Игра А. Зака «Сколько разных у двух?»	1	8
	05	Графический диктант. Игры на преобразование фигур	1	
	10	Решение комбинаторных задач. Таблицы	1	
	12	Игры А. Зака «Ближе-дальше», «Один обмен»	1	
	17	Решение комбинаторных задач. Использование графов	1	
	19	ВР Беседа «23 февраля - День защитника Отечества»	1	
	24	Игра А. Зака «Рядом-выше»	1	
	26	Лабиринты в трёхмерном изображении	1	
март	03	Решение комбинаторных задач. Таблицы. Игры со счётными палочками на преобразование фигур	1	9
	05	ВР Беседа к дню 8 марта. «Мамы, бабушки, сестрёнки»	1	
	10	«Раздели справедливо» -решение проблемной ситуации	1	
	12	Схемы. Логические задания с отрицанием	1	
	17	Логические задания «Старше-моложе»	1	
	19	Задания «Дорисуй», «Определи путь по схеме»	1	
	24	Игра «Уникуб»	1	
	26	Игра А. Зака «Обмен и перестановки»		
апрель	31	ВР Беседа «Международный день птиц 1 апреля». Ориентировка в пространстве. Игры и упражнения	1	9
	02	Игра А. Зака «Что разное у трёх?». Шуточные задачи, задачи на смекалку	1	
	07	Решение комбинаторных задач. Использование графов	1	
	09	ВР Беседа «12 апреля. День космонавтики. Первый космонавт- Юрий Алексеевич Гагарин»	1	
	14	Игра «Уникуб»	1	
	16	Зеркальное отображение	1	
	21	Схемы. Логические задания с отрицанием	1	
	23	Ориентировка в пространстве. Задания и упражнения	1	
	28	Ориентировка в пространстве. Задания и упражнения	1	
май	30	Решение комбинаторных задач. Использование графов	1	8
	05	Зеркальное отображение. Игры и упражнения	1	
	07	ВР Беседа, посвящённая Великой Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне. «Детям о войне»	1	
	12	Ориентировка в пространстве. Задания и упражнения	1	
	14	Решение комбинаторных задач. Использование таблиц	1	
	19	Зеркальное отображение. Игры и упражнения	1	
	21	Головоломки. Ребусы	1	
	26	ВР «27 мая 1703 года. С днём рождения, любимый город!» Ребусы, загадки и шарады	1	
	28	Игры на развитие внимания и памяти «Найди...». Решение комбинаторных задач	1	

июнь	02	ВР Беседа о правилах безопасного отдыха летом в городе, на даче, в лесу, у воды, при грозе	1	2
	04	Шуточные задачи, задачи на смекалку. Подведение итогов	1	
Итого часов:			76	76